

**SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ DLA NAUCZYCIELI**  
**W RAMACH REALIZOWANEGO**  
**PROJEKTU „AKTYWNA TABLICA”**

**Przedmiot:** Biologia

**Nauczyciel prowadzący:** dr Magdalena Michońska

**Klasa:** licealna 1B

**Temat:** Fonoholizm.

**Cel ogólny:**

- I. Pogłębianie znajomości uwarunkowań zdrowia człowieka. Uczeń:
  - a) planuje działania prozdrowotne.
  - b) dostrzega znaczenie osiągnięć współczesnej nauki w profilaktyce zdrowia.

**Metody:**

- a) Metody słowne:
  - elementy wykładu,
  - elementy heurystyki.
- b) Metody zajęć praktycznych
  - praca z elementem obrazkowym, filmowym i zdjęciowym,
  - własna prezentacja multimedialna.

**Formy:**

- a) Grupowa
- b) Zbiorowa
- c) Indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:**

- a) Komputer z dostępem do Internetu
- b) Rzutnik multimedialny i tablica
- c) Prezentacja multimedialna
- d) Filmy

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie klasy i wykonanie czynności organizacyjno-porządkowych.
2. Nauczyciel wyświetla film (2,5 minuty), który przedstawia osobą uzależnioną od telefonu komórkowego.
3. Nauczyciel, wykorzystując własną prezentacją multimedialną oraz kilka filmów, prowadzi rozmowę z uczniami w taki sposób, aby odpowiedzieć na następujące pytania:
  - Czym jest fonoholizm?
  - Jakie są objawy fonoholizmu? Film (około 1 minuta)
  - Do czego prowadzi fonoholizm?
  - Rodzaje fonoholizmu.
  - Gdzie szukać pomocy?
  - Czy telefon jest obojętny dla naszego zdrowia? Film (około 3 minuty)
  - Jak zmniejszyć szkodliwe działanie telefonu na nasz organizm?
  - Jak zapobiec fonoholizmowi?
4. Odpowiedzi na pytania Uczniów.
5. Podziękowanie i zakończenie lekcji.

dr Magdalena Michońska

Film 1. <https://www.youtube.com/watch?v=-9kl9VpNI1c>

Film 2. <https://www.youtube.com/watch?v=QbCV2GAar78>

Film 3. [https://www.youtube.com/watch?v=7Ph-N\\_fgob8](https://www.youtube.com/watch?v=7Ph-N_fgob8)

Film 4. <https://www.youtube.com/watch?v=rttT9wBJSBc>

Film 5. <https://www.youtube.com/watch?v=tMr0pn3VLaQ>

